

“ ཆོས་ཀྱང་ དେ གྲୟ དେ གྲୟ

ହେବା ଦୁଇ ଦସ୍ତାମୀର୍ଦ୍ଦ ଶିଶୁ ପ୍ରାଣ ଗନ୍ଧଦ୍ଵାରା ହେବା ଦର୍ଶକ ପରିଶାଶା
ଗନ୍ଧ ମୀର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରାଣ ପାଇବାକୁ ହେବା ପରିଶାଶା ପରିଶାଶା ଯଦି ହେବା
ଶିଶୁମାପ୍ରାଣକାରୀ ହେବା ଶିଶୁ ପରିଶାଶା ପରିଶାଶା ପରିଶାଶା ପରିଶାଶା
ପରିଶାଶା ପରିଶାଶା ପରିଶାଶା ପରିଶାଶା ପରିଶାଶା ପରିଶାଶା

୩- କୁଣ୍ଡଳାଶରଦୀଶ୍ଵରାଶରଦିଶ୍ଵର |

ସନ୍ଦର୍ଭକୁ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମୁ

୩- ରଶାନ୍ତରି· ରଶାନ୍ତରି· ସର୍ବଶାନ୍ତି· ରଶାନ୍ତରି· ଶାନ୍ତି।

କୁର୍ମି·ଶବ୍ଦ·ଶ୍ଵାସୀ·ଶେଷ·ପ୍ରଥମ ଶୁଣି·ଗନ୍ଧା·ଆଶବାନ୍ଦିତ ଦୟାକୁର୍ମି·(ପାତ୍ରଦି) ପଦିନ୍ଦି·ଶବ୍ଦବାନ୍ଦି ଏହି
ଦୟାକୁର୍ମିବିଷ୍ଣୁ·ଶ୍ଵାସୀ·ଶ୍ଵାସୀ·ଶ୍ଵାସୀ·ଶ୍ଵାସୀ·ଶ୍ଵାସୀ·ଶ୍ଵାସୀ·ଶ୍ଵାସୀ·ଶ୍ଵାସୀ·ଶ୍ଵାସୀ·ଶ୍ଵାସୀ·ଶ୍ଵାସୀ

ଦ୍ୟାସୁଦ୍ଧାଶବ୍ଦିକ୍ରମୀ ପତନମାତ୍ରାଦିନାମାତ୍ରାଦିନାଶିଶାଶବ୍ଦିକ୍ରମୀ
ହେତୁ କୁଣ୍ଡାଜୀଷମାନ୍ତ୍ରିମୀ ଯଶୁଦ୍ଧାପୁରୁଷାଦେଶୀବେଦନାଶତିଶାପୁରୁଷାନ୍ତ୍ରିମୀ
ହେତୁନେତ୍ରମାକରନ୍ତୁ ୩୦୦ ଅବା ୩୦୦ ମିତିଶା ଯଶୁଦ୍ଧାଯଶୁଦ୍ଧାନେତ୍ରମାନ୍ତ୍ରିମୀ
ଶାଶ୍ଵତନେତ୍ରମାନ୍ତ୍ରିମୀ ଯଶୁଦ୍ଧାଶବ୍ଦିନାମାତ୍ରାଦିନାଶିଶାଶବ୍ଦିକ୍ରମୀ
ମୈଷୁଦ୍ଧାଦେଶିକିନ୍ତୁ ୫୫୫ ମିତିଶା ପଦିଷାନ୍ତ୍ରିମୀ ଯଶୁଦ୍ଧାଶବ୍ଦିକ୍ରମୀ

— ଶିଶ୍ରମ ଦୁଃଖ ପାତା କୁଣ୍ଡଳ ଶର୍ଷକ ପଦମ ଶବ୍ଦ ନାମଙ୍କଳି

ଗାସର୍-ଶୁଦ୍ଧି-ଦୂର୍ଘା-ପେତା-କୁଣ୍ଡା ଗା-ଚିନ୍ତା-ପଦି-ମୀ-ଶେଷ-ଘନ ରହନ୍ତା-ଶବ୍ଦି-ପଦି-ନିର୍ମିଶାର
ଯୁଦ୍ଧାଶକ୍ତି-ପ୍ରଦାନ ରହିଲା ଏବଂ ଶୀଘ୍ରାତମା ପ୍ରାତିଶ୍ରୁଦ୍ଧ-କର୍ତ୍ତା-ଶୁଦ୍ଧି-ମୌଳି-ପଦି-ଘନ-ପ୍ରମାଣାଶ୍ଵର
କ୍ଷିଣୀ-ଘନ-କର୍ତ୍ତା-ଗାସର୍ମା କୁର୍ବା-ପ୍ରଦାନ-ଶୁଦ୍ଧି-କର୍ତ୍ତା-ଶୁଦ୍ଧି-କର୍ତ୍ତା-ପଦି-ଯଦି
କୁର୍ବା-ପ୍ରମାଣାଶ୍ଵର-ପଦି-ପାତ୍ର-ଶୁଦ୍ଧି-କର୍ତ୍ତା-ପଦି-ପାତ୍ର-ଶୁଦ୍ଧି-କର୍ତ୍ତା-ପଦି-ଯଦି
ପାତ୍ର-ଶୁଦ୍ଧି-କର୍ତ୍ତା-ପଦି-ପାତ୍ର-ଶୁଦ୍ଧି-କର୍ତ୍ତା-ପଦି-ପାତ୍ର-ଶୁଦ୍ଧି-କର୍ତ୍ତା-ପଦି-ଯଦି
କର୍ତ୍ତା-ପଦି-ପାତ୍ର-ଶୁଦ୍ଧି-କର୍ତ୍ତା-ପଦି-ପାତ୍ର-ଶୁଦ୍ଧି-କର୍ତ୍ତା-ପଦି-ପାତ୍ର-ଶୁଦ୍ଧି-କର୍ତ୍ତା-ପଦି-ଯଦି

ମୈଶେନ ଦସ୍ତାମୀ ଶାଶ୍ଵତମୀରୁ କ୍ଷୀରାୟମ ହୃଦୟରୁଷାଦିନ କୁରୁଚ୍ଛିରୁ ପାରୁକ୍ତକ ଶାଶ୍ଵତମୀରୁ
ଏଥାରସାଦ ଶୂନ୍ୟାତ୍ମିକାପାରୁ ଶୂନ୍ୟକରୁଣ କାଳିମାତ୍ରାଶୂନ୍ୟାତ୍ମିକାପାରୁ ଶାଶ୍ଵତମୀରୁ
ଦିନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ବନ୍ଧରୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏଥାରସାଦ ଶୂନ୍ୟାତ୍ମିକାପାରୁ ଶାଶ୍ଵତମୀରୁ।

ମୀଦିଷନ୍ ପଦ ର ସଦା ରେ କେ କେ ରେ ବିନା ଅଶା ଯଦ ମା ଶାବିଦ ଏକଣ ର ରେ କୁଏ
ଏଥା ଏହି ଏହି ଶାକୁ କେ ତୁହି ଏହି ଶାକୁ ଏହି ମୀଦିଷନ୍ ମୀଦିଷନ୍ ମୀଦିଷନ୍ ମୀଦିଷନ୍
ଏକ ଗାନ୍ଧି ସମ୍ମାନ ଶାଖା ପଦ ଏହି ଏକ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
କୁଏ ଏହି ଏହି

ଦ୍ୟାମ୍ବୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍-ପୁଣ୍ୟାଦି-ଦ୍ୱାତ୍ରୀ ଏକନାମାତ୍ମକ-ପ୍ରକାଶ
ଯଦି ଏହାରେ କୌଣସିଲେ ଏହାରେ କୌଣସିଲେ ଏହାରେ କୌଣସିଲେ
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

କେଣାଦିବ ସାଧନୀୟ ଶ୍ରୀତୁଷାନ୍ତି ସମ୍ମାନନ୍ଦ ପ୍ରମାଣିତ ଏହାଙ୍କ
ପାଞ୍ଚମ ପଦେ ପଦେ ଶାଶ୍ଵତ ଶ୍ରୀରାମ ପାଞ୍ଚମ ପଦେ ପଦେ ଶାଶ୍ଵତ
ଏହାଙ୍କ ପଦେ ପଦେ ଶାଶ୍ଵତ ଶ୍ରୀରାମ ପଦେ ପଦେ ଶାଶ୍ଵତ

(ମକ୍ର) ଶୁଣାକ୍ତଦ୍ଵଦ୍ଵକ୍ତର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵରୀପାଞ୍ଜଳିଶାହ ରାଜିକାପାତ୍ରା ଫୁଲଦିନାର୍ଥ ରାଜି
ଶ୍ରୀମିଶାଖାଶ୍ରୀପାତ୍ରାକାମାଶ୍ରୀକାମିଶାଖାଶ୍ରୀପାତ୍ରା ଶୁଣାକ୍ତଦ୍ଵଦ୍ଵକ୍ତର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵରୀପାଞ୍ଜଳିଶାହ
କେଶାରାଧାରା ଶାଖାରାଧାରା ଦଶାଂଶିର୍ବିଦ୍ଵଦ୍ଵକ୍ତର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵରୀପାଞ୍ଜଳିଶାହ
ଦଶାଂଶିର୍ବିଦ୍ଵଦ୍ଵକ୍ତର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵରୀପାଞ୍ଜଳିଶାହ ପାତ୍ରାକାମିଶାଖାଶ୍ରୀପାତ୍ରାକାମିଶାଖାଶ୍ରୀପାତ୍ରା
ପାତ୍ରାକାମିଶାଖାଶ୍ରୀପାତ୍ରାକାମିଶାଖାଶ୍ରୀପାତ୍ରାକାମିଶାଖାଶ୍ରୀପାତ୍ରାକାମିଶାଖାଶ୍ରୀପାତ୍ରା
ଏଶାନବିନ୍ଦୁ ଏଶାନ ଶୁଣାକ୍ତଦ୍ଵଦ୍ଵକ୍ତର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵରୀପାଞ୍ଜଳିଶାହ
ଦଶାଂଶିର୍ବିଦ୍ଵଦ୍ଵକ୍ତର୍ଣ୍ଣଶ୍ଵରୀପାଞ୍ଜଳିଶାହ

୫- ଶଶ୍ରେଷ୍ଠଦ୍ୱାରା ଲୁହାରୀ ରକ୍ତଶୂନ୍ୟମାନଙ୍କ ପରିଚାଳନା।

ଓଡ଼ିଆ ପରିଚୟ କାହାର ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ ହେଲା ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା
ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା
ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା
ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା ରୁଦ୍ଧିଶ୍ଚାନ୍ତର୍ବ୍ୟବା

୬ ଶୁଣନ୍ତରେ ଶୁଣାଯନ୍ତିଷ୍ଠାନ ଦୟାଶରୀ ସାମକ୍ଷ୍ୟଶୀଳିଙ୍କର ।

ଶ୍ରୀମଦ୍-ଦନ୍-ଗ୍ୟୁଣ୍-ଶାକୀ-ଶେଷ-ପତ୍ର ଦ୍ସୁଣା-କୃପା-ପତ୍ର-ଦନ୍-ଦ୍ସୁଣା-କୃପା-ଦନ୍-
କୃପା-ଦନ୍-କୃପା-ପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-
ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-
ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-
ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-ଶ୍ରୀପତ୍ର-

୧- ରସୁଣାପଶିଶ୍ଚ. ରତ୍ନାପଶିଶ୍ଚ.

୯- ଶକ୍ତିଶୈଳକେ ସର୍ବି ପିଶୁଦ୍ଧ ନାହିଁ ।

କୁଣ୍ଡଳିକାରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଦ୍ରାରେ ଉଚ୍ଚତାରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଲାମୁଣ୍ଡରି

ହେତୁ ଦ୍ୱାରା ଯଦି ଏହି ସମ୍ପର୍କ ହେଲା ତାହା କୁଟୀର୍ମାଣଙ୍କ ନାମରେ ଶୁଣି
ଗର୍ଭଦିନରେ ଏହାର ପାଦରେ ଏହାର ପାଦରେ ଏହାର ପାଦରେ ଏହାର ପାଦରେ
ଏହାର ପାଦରେ ଏହାର ପାଦରେ ଏହାର ପାଦରେ ଏହାର ପାଦରେ

୧- ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମକାର୍ଯ୍ୟରେ ଅବଲ୍ଲକାରୀତିକାର୍ଯ୍ୟରେ

ର୍ଦ୍ଧ-ଯୁ ଶ୍ରୀପାଣିଙ୍କ ଶକ୍ତିଶାଖା ର୍ଦ୍ଧକେନ୍ତାପାତ୍ରାଯଦ୍ ଶବ୍ଦଶିଶ ଶ୍ରୀପାତ୍ରାଯଦ୍
ର୍ଦ୍ଧଶକ୍ତିକ ଶକ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର ଶକ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଥିତିରୁଷାପରିମାଣର୍ଥମ୍ ର୍ଦ୍ଧଶକ୍ତିଶାଖା ର୍ଦ୍ଧମ୍ଭୁତ୍ୟ
ର୍ଦ୍ଧଶକ୍ତିକେ ରୁଷାଶବ୍ଦିନରୁଷାପରିମାଣର୍ଥମ୍ ଶ୍ରୀପାତ୍ରାଯଦ୍ ର୍ଦ୍ଧଶକ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର
ର୍ଦ୍ଧଶକ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର ଶକ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରରୁଷାପରିମାଣର୍ଥମ୍ ର୍ଦ୍ଧଶକ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରରୁଷାପରିମାଣର୍ଥମ୍

୨୦- ଶକ୍ତମାଣମିଳାଙ୍କା ପରିଜ୍ଞାନା ରକ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ସତ୍ୱ ଶକ୍ତି ଯାଜମାନୀ

ଶ୍ଵରାମିତ୍ରାନ୍ତିକାରୀଙ୍କ ପରିଚୟ ଏହାରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏଇବୁ କିମ୍ବା ଏହାରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏଇବୁ କିମ୍ବା

ଏଣ୍ଟାର୍‌କ୍ଲାନ୍‌ସକ୍ରମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିପ୍ରକାଶ ହେଉଥିଲା

ସ୍କ୍ରିପ୍ତମାନରେ ଏହାରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପରେ ଲାଗିଥାଏଇଛି ।

କେତ୍ରମଦ୍ୟନ୍ୟନ୍ ଶାନ୍ତିଶାନ୍ତିଶାନ୍ ଶାନ୍ତିନାମୀଶାନ୍ତିଶାନ୍
ଶାନ୍ତିଶାନ୍ତିଶାନ୍ ଶାନ୍ତିଶାନ୍ତିଶାନ୍ ଶାନ୍ତିଶାନ୍ତିଶାନ୍

ରୂପାଦିକୁ କଥା ଶିଖିବା କୁଣ୍ଡଳ ମହାଦେଵ ଶିଖିବା ଏଷନାମା ରୂପାଦିକୁ କଥା ଶିଖିବା

”- རྒྱྱନ୍ତେ ལାମିକାରିତାରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

ସ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍-ହୃଦୟାବଳୀ-ଶରୀରପୁରାଣ-ଜ୍ଞାନା- ସ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍-ହୃଦୟ-ପ୍ରକାଶ-ପଦ୍ମ-ପ୍ରକାଶ
ହୃଦୟ-ଶରୀରପୁରାଣ-ଜ୍ଞାନା-ପଦ୍ମ-ପ୍ରକାଶ-ପଦ୍ମ-ପ୍ରକାଶ- ସ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍-ହୃଦୟ-ଶରୀରପୁରାଣ-ଜ୍ଞାନା-
କ-ହୃଦୟ-ଶରୀରପୁରାଣ-ଜ୍ଞାନା-ପଦ୍ମ-ପ୍ରକାଶ-ପଦ୍ମ-ପ୍ରକାଶ- ସ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍-ହୃଦୟ-ଶରୀରପୁରାଣ-
ପଦ୍ମ-ପ୍ରକାଶ-ପଦ୍ମ-ପ୍ରକାଶ- ହୃଦୟ-ଶରୀରପୁରାଣ-ଜ୍ଞାନା- ସ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍-ହୃଦୟ-ଶରୀରପୁରାଣ-

୧୩- ସିବାନ୍ଦୁ·ଶର୍ମିଷ୍ଠାନୀ·କଣ୍ଠାନୀ

ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହାକିମଙ୍କାର ପାଇଁ ଆଜିର ଦିନରେ ଏହାକିମଙ୍କାର ପାଇଁ ଆଜିର ଦିନରେ

୧୩- ରତ୍ନାଳେ ପ୍ରିୟି କୃତାମନ୍ତ୍ରୀ ରତ୍ନାଳେ

೨೮- ಇತ್ಯಾದಿಶ್ರುತಾಂಶಾಮಕವಣಿಗೆ

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଲାନାଥ କାର୍ତ୍ତିକେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏଇବା ପରିବାରରେ ଦେଖାଯାଇଛି ।

ଶ୍ରୀଦେବିକଣ୍ଡବିନ୍ଦୁମୁଖ କୃପାମଣ୍ଡଳୀମୁଖ ଗୁରୁ, ୧୦ ଶୁଣିଲେଖିଷାମୁଖବିନ୍ଦୁମାତ୍ରଦିନ ଦୁଇମାତ୍ର
ଦୂଷମୁଖବିନ୍ଦୁମାତ୍ରଦିନ ସାହିତ୍ୟର ମନ୍ଦିରମାତ୍ରଦିନ ମନ୍ଦିରମାତ୍ରଦିନ ମନ୍ଦିରମାତ୍ରଦିନ
ଆମ୍ବାମୁଖବିନ୍ଦୁମାତ୍ରଦିନ କୈପ୍ପିବିନ୍ଦୁମାତ୍ରଦିନ ମନ୍ଦିରମାତ୍ରଦିନ ମନ୍ଦିରମାତ୍ରଦିନ

୧- ଶ୍ରୀକୃପାତ୍ରୀଶାମକଶାଖା ଏହାର ସମ୍ମାନୀ ଶାମକଶାଖା ଦ୍ୱାରା ପାଇଥାଇଲା
ଶ୍ରୀମିଶ୍ଵରପଣୀ ପାଦଭିଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଦଭିଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ପାଦଭିଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଦଭିଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଦଭିଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ
ପାଦଭିଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଦଭିଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପାଦଭିଷ୍ଠାନ କାର୍ଯ୍ୟରେ

, ୫- ଶତାବ୍ଦୀ କିମ୍ବା ଏକ ଶତାବ୍ଦୀ ପରେ ହୁଏ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ

୨୮- ଶ୍ରୀଶକ୍ତିଶାଖାଶପଦିଙ୍ଗୁ

ଦ୍ୱାରା ପାଇଲା ଏହି କଥା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

୨୨- ଶ୍ରୀଶାକେଶ୍ଵର୍ମଣଦଶାପରିଶ୍ରୀ

ପାଞ୍ଚିମୀଧରେ ଦୁଇ ମନ୍ଦିରରେ ଶିଖିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହା ପାଞ୍ଚିମୀଧରେ ଦୁଇ ମନ୍ଦିରରେ ଶିଖିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାପ୍ରକଟନାମ୍ବିଦ୍ୟାମାର୍ଗାତ୍ମିକାଏବୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

୧୯- ମାର୍ଗକଣ୍ଠ ସର୍ବଶୁଦ୍ଧାନ୍ତିକାଙ୍କ୍ଷା

କୁର୍ମାଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପାଠ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ ଓ ଉତ୍ସବରୂପ ପାଠ ହେଉଥିଲା ।

୧୨- ଶବ୍ଦ-ଶାର୍କକାଳ୍ପନିକାର୍ଥ ସମ୍ପଦର୍ତ୍ତମାନଙ୍କ ପରିଚୟ

સર્વાધ્ય

೨೦- ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಅನ್ನ.

੮੮ 'ਖਮ' ਸ੍ਰੀ ਪੈਂਸ ਅਨਾ ੮੯ 'ਖਮ' ਅਨਾ ਇੱਕ ਪਿੰਡ ਹੈ ਜੋ ਸੁਖਾਤ੍ਮਕ ਅਤੇ ਆਨੰਦਭਰਿਆਤ੍ਮਕ ਹੈ।

ଶତ୍ରୁଗାନାମାପିବାକୁ କୁହାଯାଇଲୁ ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ମହାଶ୍ରୀମିଶ୍ରଙ୍କାର ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ ମହାଶ୍ରୀମିଶ୍ରଙ୍କାର ଏବଂ ପ୍ରକାଶିତ ମହାଶ୍ରୀମିଶ୍ରଙ୍କାର

କୁଣ୍ଡଳୀ

ପଦ୍ମଶିଳ ତୁମରୁ ମତେଷ୍ଵାନୀ ଏବନ୍ ଦଶମି ଏକଶତମାଣୀକୁ ମାତ୍ରମାତ୍ର ଶିଳାଦଶ ପେଣାର
ଶୁଣାମେ ଆମରା ଦେଖାଇଲା ଏବନ୍ ପଦ୍ମଶିଳ ଏକଶତମାଣୀକୁ ମାତ୍ରମାତ୍ର ଶିଳାଦଶ ପେଣାର
ଦେଖାଇଲା ଏବନ୍ ପଦ୍ମଶିଳ ଏବନ୍ ପଦ୍ମଶିଳ ଏକଶତମାଣୀକୁ ମାତ୍ରମାତ୍ର ଶିଳାଦଶ ପେଣାର
ଦେଖାଇଲା ଏବନ୍ ପଦ୍ମଶିଳ ଏବନ୍ ପଦ୍ମଶିଳ ଏକଶତମାଣୀକୁ ମାତ୍ରମାତ୍ର ଶିଳାଦଶ ପେଣାର

ଦ୍ୱାରା ଶୁଣି ॥ ୫୮ ॥ ୨ ସହି କର ରାଜତ ପ୍ରଭୁ ଶୁଣୁ ପରାମରଶ ଶ୍ଵରକ ପଟ୍ଟିଲା
ଶାର୍ଦ୍ଦେଶ ଶାକ ରି ପରା ପିତୃ ରାଜଶାଖା ପାଇଲୁ ଶାକ ଶୁଣୁ ପରା ରାଜତ ପ୍ରଭୁ
ଜୀବପାତା ପରା ଦୁଷ୍ଟ ପରି ପ୍ରଭୁ ରାଜୁ ପାଇଲୁ ରାଜତ ପ୍ରଭୁ ପାଇଲୁ
ପାଇଲୁ ପରି ପିତୃ ଶ୍ଵର ପରା ପିତୃ ପାଇଲୁ ପରା ରାଜତ ପ୍ରଭୁ ପାଇଲୁ
ରାଜଶାଖା ପାଇଲୁ ଯଦି ଗାନ୍ଧୁ ବନନା ପରା ପାଇଲୁ ଶ୍ଵର ପରା ରାଜତ ପ୍ରଭୁ
ରାଜଶାଖା ପାଇଲୁ ଯଦି ଗାନ୍ଧୁ ବନନା ପରା ପାଇଲୁ ଶ୍ଵର ପରା ରାଜତ ପ୍ରଭୁ
ରାଜଶାଖା ପାଇଲୁ ଯଦି ଗାନ୍ଧୁ ବନନା ପରା ପାଇଲୁ ଶ୍ଵର ପରା ରାଜତ ପ୍ରଭୁ

୨୨- କୁଣ୍ଡଳାଦଶତିଶପରିଶ୍ରମ ।

୩୩- ନିର୍ବିଶ୍ଵାସକେନ୍ଦ୍ରୀୟମାନ୍ଦ

ସେଇ ଶର୍ଦ୍ଦର ରାଜୁକୁ ଶୁଣିଛେ ଏହା ରାଷ୍ଟ୍ରକାରୀ ପଦରେ ମଧ୍ୟ କରିବାକାରୀ ଏହା ହେଲା
ଏହାମୁଣ୍ଡ ଶୁଣିଛେ ଏହା ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ
ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ ରାଜୁକୁ

ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରକୁମାର ପାତ୍ର

ସଦ୍ୟାଦ୍ୟନ୍ୟମୁକ୍ତଶବ୍ଦିକେ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ହରିତକେନ୍ଦ୍ରିୟମୁକ୍ତ ହେଲାଯାଏ
ଏହିକେନ୍ଦ୍ରିୟମୁକ୍ତଶବ୍ଦିକେ ହେଠାତ୍ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ
ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ

୧୮- କେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତର ସହିତ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

କୁପ୍ରାପାଶ୍ରୀଦିନେଶଶ୍ୟବ୍ଦୀ ରଦ୍ଧାପାତ୍ରାଦି ରକ୍ତଦାନବ୍ରତିକ୍ଷେତ୍ରକାଳାବତ୍ରା ଶାଶ୍ଵତାବତ୍ରା
ମୁଦ୍ରାବତ୍ରାକୁମାରାବତ୍ରା ରେତ୍ରଦିନବ୍ରତାବତ୍ରାମହିନୀବତ୍ରା ରଦ୍ଧାରକ୍ଷେତ୍ରଦାନବ୍ରତିକ୍ଷେତ୍ର
ରକ୍ତଦାନବ୍ରତିକ୍ଷେତ୍ରମହିନୀବତ୍ରାମହିନୀବତ୍ରା ରେତ୍ରଦିନବ୍ରତାବତ୍ରା ରଦ୍ଧାରକ୍ଷେତ୍ରଦାନବ୍ରତିକ୍ଷେତ୍ର
ଶାଶ୍ଵତାବତ୍ରାକୁମାରାବତ୍ରା ଶାଶ୍ଵତାବତ୍ରାକୁମାରାବତ୍ରା ଗଣପାତ୍ରାବତ୍ରା

କେଣାନ୍ତମଦ୍ୟନ୍ତରୀଯିତ ଗ୍ରହନ ପଦମାତ୍ରା ମୌଳିକ ଶୁଣି ଏହାନ୍ତର ଶୁଣି
ଶୀଘ୍ରମଧ୍ୟରେ ନାହିଁ ନାହିଁ ପାଇଁ ଏହିକିମ୍ବାଦିନ ଜ୍ଞାନିତିରେ ପାଇଁ
ଦେଖିଗଲୁ ଏହିକିମ୍ବାଦିନ ଜ୍ଞାନିତିରେ ପାଇଁ ଏହାନ୍ତର ଶୁଣି ଏହାନ୍ତର
ଶୁଣି ଏହାନ୍ତର ଶୁଣି ଏହାନ୍ତର ଶୁଣି ଏହାନ୍ତର ଶୁଣି

(၅) ရန်းသာ'ရန်းသာ'စုံဖို့ပြု' သာ'ရန်းသာ'နှင့်'နှင့်'သာ'

ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ମୁଦ୍ରାପତ୍ର

୨୫- ଦୁଃଖଶକ୍ତିରେ ଅନ୍ଧାଶ୍ଵର

୨୬- ସ୍ରୀକାଶ୍ରୀଶ୍ଵର ପଟ୍ଟପଞ୍ଜି ।

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀପାତ୍ରିନାଥଙ୍କୁ ମହାଶ୍ରୀଶ୍ଵରଙ୍କାଳୀନାମାତ୍ରରେ ପରିଚାରିତ ହେଉଥିଲା ।

ମୁହଁରାଙ୍ଗି କୁଣ୍ଡଳା ନାମାଚ୍ଛବି ପାଇଁ ଶିଖିଲା ଏହାର ପାଇଁ
ଶିଖିଲା ଏହାର ପାଇଁ ଶିଖିଲା ଏହାର ପାଇଁ

କୁନ୍ତିତ ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

୨୯- ହେଠାଳକୁଣ୍ଡରୀଶ୍ଵର-ଶତ୍ରୁଗାନ୍ଧି-ପଦ୍ମ-ଜ୍ଞାନ।

ଶର୍ମିଷ୍ଠାନକାଳୀନ ପାତ୍ର

୧୯- ରତ୍ନଶିଳ୍ପାକାର ରତ୍ନଶିଳ୍ପିଙ୍କ

ଦ୍ୱାରା ମୀଥିରାପାଇଁ କାହାରୁ ମୁଣ୍ଡ ପାଇଁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ମାତ୍ର ଏଥୁ
ଯତ୍ନାରେ ମୀଥିରାପାଇଁ କାହାରୁ ମୁଣ୍ଡ ପାଇଁ କାହାରୁ ମୁଣ୍ଡ ପାଇଁ
କାହାରୁ ମୁଣ୍ଡ ପାଇଁ କାହାରୁ ମୁଣ୍ଡ ପାଇଁ କାହାରୁ ମୁଣ୍ଡ ପାଇଁ

ରୁଦ୍ରାକ୍ଷମାଲା ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ
ଶୁଣି ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ

୨୯- ଶୁଣୁଷକେଶଶଖ୍ରୀଦିଃ ସତ୍ୱାପ୍ରିୟଶକ୍ତିଃ

כט

୩୦- ଶୁଣ୍ଟାକ୍ଷରଣାମ୍ବଦ୍ଧିତିରେ ଦୁଃଖାନ୍ଦମ୍ଭାଦ୍ୱାରା ପରିପାଦିତ

ହେତୁମାନ୍ ପାଦିକାରୀ ପାଦିକାରୀ ପାଦିକାରୀ ପାଦିକାରୀ ପାଦିକାରୀ ପାଦିକାରୀ

- | | | |
|----|---------------------|---------------------|
| ୧- | ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାମ୍ବଦ୍ୟ | ପୂର୍ଣ୍ଣପଦ୍ମନାଭ |
| ୨- | ଶବ୍ଦପାତ୍ରିମାର୍ଗଦ | ହେତୁପଦ୍ମନାଭ |
| ୩- | କେନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରିମାର୍ଗଦ | ଦ୍ୱାରାପଦ୍ମନାଭ |
| ୪- | କୁର୍ମପାତ୍ରିମାର୍ଗଦ | ଶୈଖପଦ୍ମନାଭ |
| ୫- | ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତପଦ୍ମନାଭ | ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତପଦ୍ମନାଭ |
| ୬- | ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତପଦ୍ମନାଭ | ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତପଦ୍ମନାଭ |

୧୨- ଶତାବ୍ଦୀରୁଷାନ୍ତକାଳୀନ

ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା ଏକ ମହାକାଵ୍ୟାଳିକାନ୍ତିର ପରିଚାରକ ପାଠକ ଗୀତାର ଅଧିକାରୀ ପରିଚାରକ ଗୀତାର ଅଧିକାରୀ ପରିଚାରକ ଗୀତାର ଅଧିକାରୀ ପରିଚାରକ ଗୀତାର ଅଧିକାରୀ

ସଦିଶାୟକୁ ପଞ୍ଚକୁଣ୍ଡରୁଷାରେ ନାହିଁ ଏହିକୁଣ୍ଡରୁଷାରେ ପଞ୍ଚଶାତ୍ରଗା
ମନ୍ତ୍ରରେ ଶିଖିଦୁଇଲୁଛନ୍ତି କିମାତାଯିଦିଅଶାକୁଣ୍ଡରୁଷାରେ ନାହିଁ ଏହିକୁଣ୍ଡରୁଷାରେ
ଦେଇଲୁଛନ୍ତି ଶୁଣି କିମାତାଯିଦିଅଶାକୁଣ୍ଡରୁଷାରେ ନାହିଁ ଏହିକୁଣ୍ଡରୁଷାରେ
ଶିଖିଦୁଇଲୁଛନ୍ତି କିମାତାଯିଦିଅଶାକୁଣ୍ଡରୁଷାରେ ନାହିଁ ଏହିକୁଣ୍ଡରୁଷାରେ
ଦେଇଲୁଛନ୍ତି ଶୁଣି କିମାତାଯିଦିଅଶାକୁଣ୍ଡରୁଷାରେ ନାହିଁ ଏହିକୁଣ୍ଡରୁଷାରେ
ଶିଖିଦୁଇଲୁଛନ୍ତି କିମାତାଯିଦିଅଶାକୁଣ୍ଡରୁଷାରେ ନାହିଁ ଏହିକୁଣ୍ଡରୁଷାରେ

ରୁଷାମାତ୍ର ଶିଶୁ ନ କଥା କରି ରୁଷାମାତ୍ର ରୁଷାମାତ୍ର ନମଶ୍ରମାତ୍ର ଶିଶୁ
ଶୁଦ୍ଧ ସକ୍ଷଳ ନମଶ୍ରମାତ୍ର ଶୁଦ୍ଧ ଶିଶୁ ନମଶ୍ରମାତ୍ର ପାଇଦା ମରି ଯଦି ନୁହିଲା ତୁ ଏହା
ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ର ନମଶ୍ରମାତ୍ର ଶୁଦ୍ଧ ଶିଶୁ

ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରଙ୍କ ପରିଚାରକ ହୁଏଇଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

শান্তি শিশুদের কাছে প্রতিকূল হয়ে থাকে। এই অবস্থা কেবল শান্তি প্রাপ্তির পথে নয়, বরং এটা মানব সমাজের উন্নয়নের পথও। এই অবস্থার প্রতিকূল হওয়ার কারণ হল একটি অবস্থা যেখানে মানুষের মধ্যে আত্মসম্মতি ও সহযোগিতা নেই। এই অবস্থার ফলে মানুষের মধ্যে আত্মসম্মতি ও সহযোগিতা নেই। এই অবস্থার ফলে মানুষের মধ্যে আত্মসম্মতি ও সহযোগিতা নেই।

এই অবস্থার প্রতিকূল হওয়ার কারণ হল একটি অবস্থা যেখানে মানুষের মধ্যে আত্মসম্মতি ও সহযোগিতা নেই। এই অবস্থার প্রতিকূল হওয়ার কারণ হল একটি অবস্থা যেখানে মানুষের মধ্যে আত্মসম্মতি ও সহযোগিতা নেই।

এই অবস্থার প্রতিকূল হওয়ার কারণ হল একটি অবস্থা যেখানে মানুষের মধ্যে আত্মসম্মতি ও সহযোগিতা নেই। এই অবস্থার প্রতিকূল হওয়ার কারণ হল একটি অবস্থা যেখানে মানুষের মধ্যে আত্মসম্মতি ও সহযোগিতা নেই।

ମୁଦ୍ରା **କେଣାବେଦ ସ୍ଵାଗତିକ୍ରମ କୁରୁତ୍ୱ କରିବାର ପରିଚୟ**
ଶବ୍ଦବିଶ୍ଵାର୍ଥକାରୀ

- ୧- କୁରୁତ୍ୱ କରିବାର ପରିଚୟ କେଣାବେଦ ଏବଂ ମୁଦ୍ରାକୁରୁତ୍ୱ
ପରିଚୟ କରିବାର ପରିଚୟ ଏବଂ କୁରୁତ୍ୱ କରିବାର ପରିଚୟ
ଯିବାରୁ ଏ (୩)-୧୨ | ୧୨ | ୧୨୨ ମୁଦ୍ରାକୁରୁତ୍ୱ ପରିଚୟ କରିବାର
- ୨- କୁରୁତ୍ୱ କରିବାର ପରିଚୟ
- ୩- କୁରୁତ୍ୱ କରିବାର ପରିଚୟ କରିବାର ପରିଚୟ କରିବାର
କରିବାର ପରିଚୟ
- ୪- ମୁଦ୍ରାକୁରୁତ୍ୱ କରିବାର ପରିଚୟ କରିବାର ପରିଚୟ
କରିବାର ପରିଚୟ

(ମୁଦ୍ରାକୁରୁତ୍ୱ କରିବାର ପରିଚୟ କରିବାର)

କେଣାବେଦ

ମୁଦ୍ରାକୁରୁତ୍ୱ କରିବାର ପରିଚୟ

ମୁଦ୍ରାକୁରୁତ୍ୱ କରିବାର ପରିଚୟ